

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе, час				
			Л	СТ	ДО	ПП	КЗ
<b>Общее количество учебного времени (часов)</b>		<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8,5</b>	<b>15,5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	<b>Нормативные и руководящие документы, регламентирующие деятельность АУЦ</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>–</b>	<b>1</b>
1.1.	Международные нормативные документы, регламентирующие деятельность АУЦ	2	0,5	0,5	1	–	ТК
1.2.	Федеральные нормативные документы, регламентирующие деятельность АУЦ	2	0,5	0,5	1	–	ТК
1.3.	Локальные нормативные документы АУЦ	1	0,5	–	0,5	–	ТК
	Зачет	1	–	–	–	–	1
<b>2.</b>	<b>Особенности обучения взрослых слушателей и детей</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
2.1.	Андрагогика в сравнении с педагогикой. Области обучения	0,5	–	–	0,5	–	ТК
2.2.	Характеристики обучения взрослых слушателей	1	0,5	–	0,5	–	ТК
2.3.	Возрастные особенности слушателей	1	0,5	–	0,5	–	ТК
2.4.	Стили обучения	1,5	0,5	0,5	0,5	–	ТК
<b>3</b>	<b>Подготовка курса обучения</b>	<b>10</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>4,5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
3.1.	Анализ потребностей обучения, планирование обучения	3	1	1	1	–	ТК
3.2.	Разработка учебных материалов	3	0,5	1	1,5	–	ТК
3.3.	Особенности реализации обучения	3	0,5	1	1,5	–	ТК
3.4.	Оценка качества обучения	1	0,5	–	0,5	–	ТК
<b>4.</b>	<b>Методика преподавания</b>	<b>20</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<b>6,5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
4.1.	Роль преподавателя	1	0,5	–	0,5	–	–
4.2.	Подготовка к занятию	1	0,5	–	0,5	–	–
4.3.	Вступительная, основная и заключительная части занятия	5	0,5	2	2	0,5	–
4.4.	Публичные выступления и управление аудиторией	6	0,5	2	3	0,5	–
4.5.	Проведение мероприятий по оценке знаний	1	0,5	–	0,5	–	–
4.6.	Итоговая аттестация (проведение фрагмента учебного занятия и обсуждение)	6	–	–	–	–	6